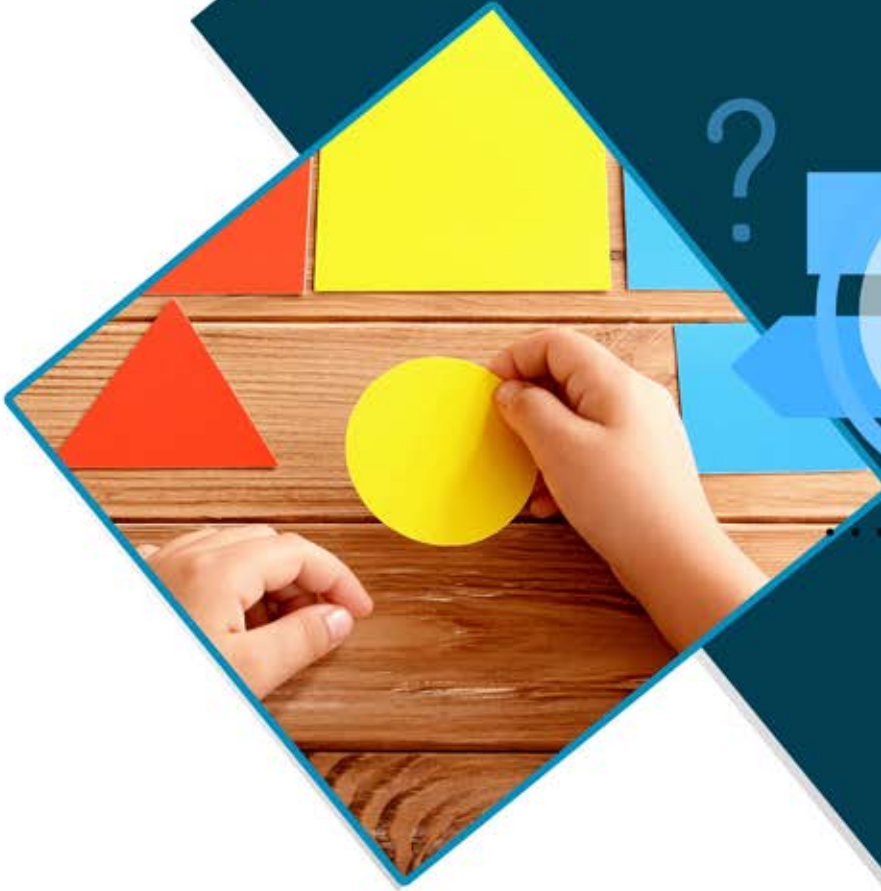




GÖKYÜZÜ İLKOKULU PDR SERVİSİ BÜLTENİ



**60-72 AYLIK ÇOCUKLARIN
GELİŞİM ÖZELLİKLERİ**

KASIM 2017

60-72 AYLIK ÇOCUKLARIN GELİŞİM ÖZELLİKLERİ

1



Her çocuk farklı hızlarda ve farklı yollarla gelişir ancak 60-72 aylık bir çocuktan beklentilerimiz aşağı yukarı aynıdır. Anasınıfları müfredatı ilkokula hazırlık için gerekli olan beceri gelişimini sağlama amacı güder ve bu müfredatı oluştururken çocuğun gelişim döneminden beklentileri kılavuz edinir.

Özel Gökyüzü Maltepe Gökyüzü ilkokulu 6 yaş grubumuzdaki her öğrenci için geliştirmek, edindirmek ve kazandırmak istediğimiz beceriler altta verilmiştir. Okul sürecinde öğrencilerimize bu becerileri kazandırırken anne-baba olarak çocuğunuzdan beklentinizin ne olması gerektiğini bilmeniz gerekmektedir. Çocuğun yaş dönemimin özelliklerini bilmek gerçekçi hedefler koymak ve amaç belirlemek açısından oldukça önemlidir. Çocuğunuza aşağıda verilen maddeleri tek tek uygulamanız öneriler. Sonuçlarla ilgili PDR servisimiz ile iletişim kurmanız süreci hızlandıracaktır.

PSİKOMOTOR GELİŞİM

- Denge tahtasında ileriye-geriye doğru yürür.
- Buluşma ve durma komutlarına uyarak tempolu yürür.
- Kendi başına ip atlar.
- Kendi bedeni etrafında döner.
- Ayak değiştirerek merdiven iner ve çıkar.
- Atma ve tutma davranışlarını gerektiren etkinliklere katılır.
- Yardımla sekerek yürür.
- Ritmik hareketleri yapar.
- Topu yakalayabilmek için ellerinden çok kollarını kullanır.
- Orta boy topu yerde birden fazla sıçratır.
- Parmak ucunda koşar.
- Topukları üzerinde koşar.



60-72 AYLIK ÇOCUKLARIN GELİŞİM ÖZELLİKLERİ

2



- Yaklaşık 30 cm yükseklikten atlar.
- Ritmik olarak seker.
- Tek ayak üzerinde 8- 10 saniye durur.
- Düşmeden 10 kez öne doğru çift ayak sıçrar.
- Kâğıt üzerine çizilmiş basit şekilleri keser.
- Hamur gibi yumuşak materyalleri kullanarak 2-3 parçadan oluşan şekiller yapar ve bunlardan bir kompozisyon oluşturur.
- Modele bakarak daire, kare, dikdörtgen ve üçgen çizer.
- Yatay, dikey ve eğri çizgileri ve bunların 34 kombinasyonları çizer.
- İşaret parmağı ile diğer elinin parmaklarını sayar.
- Üç metre uzaklıktaki hedefe top atar.
- Baskı ve yapıştırma işlemlerini düzgün olarak yapar.
- Yetişkin gibi kalem tutar.
- 1 -5 arası rakamları kopya eder.
- İsmi kopya eder.
- Eksiklerle çizilmiş insan resmini tamamlar.
- Ev, araba, insan, ağaç gibi tanıdık resimleri çizer ve bunlardan bir kompozisyon oluşturur.

ÖZ BAKIM BECERİLERİ

- Elini, yüzünü yıkar, kurutur.
- Kendi kendine giyinir, soyunur.
- Giysilerindeki düğmeleri çözer, ilikler.
- Yemek yerken uygun araç -gereci kullanır.
- Dişlerini fırçalar.
- Saçlarını fırçalar.
- Bıçakla yumuşak nesnelere keser.
- Bıçakla ekmeğine yumuşak nesnelere sürer.
- Ayakkabılarını bağlar.
- Tabağına servis yapar, tabağından yiyecek alır.
- Durumuna ve hava şartlarına uygun giyecekleri seçer.
- Tuvalet gereksinimi ile ilgili işleri yapar.





SOSYAL ve DUYGUSAL GELİŞİM

- Kendine güven duyar .
- Kızgınlık, mutluluk, sevgi gibi duygularını belli eder.
- Başkalarının duygularını anlar.
- Kurallı oyunların kurallarını koyar.
- Başkalarına oyunun veya etkinliğin kurallarını açıklar.
- Sorumluluk alma ve kurallara uyma davranışları gösterir.
- Toplum içinde kendisinden beklenen uygun davranışları gösterir.
- İstediklerine ulaşmada sosyal olarak kabul edilebilir davranışlar gösterir.
- Yapı inşaat oyunları planlar ve oynar.
- Grup kurallarına uyar.
- Duygusal durumunu ifade etmede dramatik oyunu ve çeşitli araçları kullanır.
- Zaman, yer ve ayrıntılarıyla ilgili bilgi verildiğinde gerçeğe yakın dramatik oyunlar oynar.
- Sorulduğunda ailesi ile ilgili bilgi verir.
- Sorulduğunda adresini ve telefon numarasını söyler.
- İş birliğine dayanan oyunlara katılır.
- Kendisini ifade etmede özgün yollar kullanır.
- Kendi arkadaşlarını kendi seçer.
- Yeni ve alışılmamış durumlara uyum sağlar.
- Kendi cinsiyetinden memnuniyet duyar.

BİLİŞSEL GELİŞİM

- Bedenin parçalarını kendi üzerinde adlandırır ve resimle eşleştirir.
- İki üçgeni birleştirerek kare 36 yapar.
- 20'ye kadar atlamadan sayar.
- 10 -25 parçalı yapbozu yapar.
- Aynı dokuya sahip 6 -10 nesneyi eşleştirir ve gruplandırır.
- Artık materyalleri kullanarak özgün bir ürün oluşturur.
- 1 -10 arasında verilen nesne grupları ile rakamları eşleştirir.



60-72 AYLIK ÇOCUKLARIN GELİŞİM ÖZELLİKLERİ

4



- Yaşadığı şehrin ve sokağın adını söyler.
- Dün, bugün ve yarınla ilgili konuşur.
- Haftanın günlerini sırasıyla söyler.
- Basit neden -sonuç ilişkilerini açıklar.
- Nesnelere kullanarak toplama ve çıkarma yapar.
- Sorulan sorulara kendine özgü cevaplar verir.
- Yarım ve bütün olan nesnelere gösterir.
- Sağını, solunu gösterir.
- Daha önce dinlediği öyküleri içeriğine uygun olarak anlatır.
- Nesnelere bir sıra içindeki konumunu (birinci, ikinci, üçüncü gibi) gruplandırır.
- Kısa bir süre gösterilip gizlenen resimdeki nesnelere hatırlar.
- Gösterilen iki resimden birinde var olan farklılıklarını gösterir.
- Eşleştirme, ilişki kurma, gruplandırma ve sıralamayı neye göre yaptığını açıklar.
- "En az, en çok, birçok" un anlamını bilir ve uygun davranışı gösterir.
- Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.
- Belli bir olaydan sonra ne olacağını tahmin eder.
- Nesnelere arasındaki benzerlik ve farklılıkları gösterir.

DİL GELİŞİM

- Günlük deneyimleri anlatır.
- Birleşik tümceler kullanır.
- Basit şakalar yapar.
- Tekil ve çoğul ifadeleri birbirine dönüştürerek kullanır.
- İsteklerini uygun tümcelerle ifade eder.
- Kullandığı tümce yapıları yetişkininkine yakın olur.
- Soyut ifadeleri anlar.
- Birbirine benzeyen üç emir tümcesinde istenileni sırası ile yerine getirir.
- Bazı sözcüklerin eş ve karşıt anlamlarını bilir.
- "Ne zaman, neden, nasıl?" gibi soru sözcüklerini içeren soruları cevaplar.
- "Çünkü, daha sonra" gibi bağlaçlar kullanarak konuşur.
- Olayları oluş sırasına göre anlatır.
- Yer bildiren sözcükleri yerinde ve doğru olarak kullanır.
- Tümcelerde genellikle özneye uygun fiiller kullanılır.

