



## GÖKYÜZÜ'NDE REHBERLİK

Değerli Velilerimiz,

Gökyüzü Eğitim Kurumları Rehberlik hizmetleri, okul ve aile birlikteliği içerisinde gelişimsel, öğrencilerin bireysel özelliklerine uygun ve pedagojik bir yaklaşımla yıl boyu devam etmektedir.

Bireysel, grup ve tüm öğrencilerimize yönelik düzenlediğimiz çalışmalarda okullarımızda görev yapan eğitimcilerin ortak anlayışıyla yürütülen rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerimiz "Önleyici, bütüncül, gelişimsel, motive edici, hayata hazırlayıcı ve iyiye yönlendirici" bir yaklaşımla uygulanmıştır.

"İyi İnsan" olmayı hedeflemiş, mutlu çocuklar yetiştirmek dileğiyle...

### Rehberlik Birimi

#### REHBERLİK ÇALIŞMALARIMIZ

Genç bir birey olma yolundaki en belirgin adımlar, *Ortaokul* çağında atılıyor. Gerek öğrenciler gerekse velilerimiz, sorumlulukların ve beklentilerin giderek artacağı bir döneme girildiğinin fazlasıyla farkında. Atılan her adım, öğrencileri hedeflerine yaklaştırdığı gibi bazen de garip bir şekilde uzaklaştırıyor. Bu adımları atarken öğrencilerimizin her zaman yanında olmayı görev sayan rehberlik birimi olarak, 2016-2017 Eğitim ve Öğretim yılında neler yaptığımızı sizinle paylaşmak istedik.

#### BİREYSEL VE GRUP GÖRÜŞMELERİ



Öğrencilerimiz rehberlik birimini, güven duydukları, sorunlarını, sevinçlerini, başarılarını hatta başarısızlıklarını rahatlıkla paylaşabildikleri yer olarak tanımlarlar. Yıl boyunca sürekli iletişim halinde olduğumuz öğrencilerimizin kendilerini tanımaları, farkında olmadıkları ilgilerinin veya yeteneklerin farkına varmaları için çeşitli uygulamalar ve çalışmalarla destekledik. Amacımız hem sosyal becerilerini geliştirmede hem de akademik başarılarını arttırmada öğrencilerimize, misyonumuz olan kılavuzluğu sağlamaktır. Bu amaçla, öğrencilerimizle gerek bireysel gerek grup görüşmeleri aracılığıyla bu dönemde destek olmaya çalıştık.



#### **TEST, ENVANTER, ANKET VE BROŞÜRLER**

Okul başarısını sağlamak ve sürdürmek hatta kalıcı hale getirmek için, öğrencimizin akademik başarısına etki eden tüm faktörleri saptamayı amaçladık. Öğrencilerimizi doğru yönlendirmek, aslında başarısız gibi görünen öğrenciler için onlara uygun öğrenme ortamları sağlanırsa, başarılı olmalarının sağlandığını göstermek amaçlı **İlk Adım Birey Tanıma Envanterini** uyguladık. Bu envanter ile öğrencilerimize sunduğumuz raporda, çalışma alışkanlıkları, baskın zeka alanı,

öğrenme stili, meslek ilgisi ve alan yeteneğine yönelik açıklamalar yapıp, daha başarılı olmaları yönünde atacakları adımları daha bilinçli atmalarını amaçladık. 8. Ve 7. Sınıf öğrencilerimize **Mesleki İlgi Envanteri** uyguladık.



Mesela öğrencimiz derslerine niçin çalışmıyor veya çalışmıyor? Neden istenilen düzeyde başarılı olamıyor? Ders başarısını en çok sağlığı ile ilgili konular mı aile problemleri mi etkiliyor; yoksa kendisinden kaynaklanan durumlar mı en büyük sorumlu? Merak edilen bu soruların cevabını öğrenmek için **“Başarısızlık Nedenleri Anketi”** uygulanarak sonuçları paylaşıldı.

Yıl içinde çeşitli kitapçık ve broşürlerle hem öğrencilerimizi hem velilerimizi bilgilendirmeyi amaçladık.

TEOG grubu öğrenci ve velilerimiz için, TEOG sürecine dair bilinmesi gereken hususları, hangi derse nasıl çalışılacağı ile ilgili yöntemleri, test çözme tekniklerini içeren **“TEOG Rehberi”** kitapçığı verilmiştir.

Tüm sınıf kademelerindeki öğrencilerimize, yarıyıl tatil önerilerini içeren **“TATİL REHBERİ”** paylaşılmıştır.

## SEMİNERLER

Gerek öğrencilerimiz gerekse velilerimiz için dönem içerisinde, ihtiyaç duyulan konulara yönelik seminerlerle bilgilendirme çalışması yapıldı.

Bazıları için sadece dört harften oluşan



TEOG; 8.sınıf öğrencileri için hedeflerini gerçekleştirme anlamında ilk resmi adım niteliğindedir. Bu sürece dâhil olan öğrenci ve velilerimiz için yıl içerisinde, çeşitli seminerlerle TEOG’a dair her hususu paylaşma hedeflendi.

Öğrencilerimiz için:

- 8.sınıf öğrencilerimize yönelik 1)“TEOG Bilgilendirme Semineri” 2) “TEOG Öncesi Son Taktikler”
- 7.sınıf Öğrencilerimize yönelik 1) “TEOG Bilgilendirme Semineri” 3) “Sınır Çizimi Eğitimi”
- 5 ve 6.sınıf kız öğrencilerimize yönelik “Kızlar Arasında” başlıklı ergenlik semineri,
- Tüm öğrencilerimize yönelik “Verimli Ders Çalışma ve Etkili Zaman Yönetimi” semineri verilmiştir.

Velilerimiz için:

- 8.sınıf velilerimize yönelik “Ben Çocuğum ve TEOG”
- “TEOG Tercih ve Yerleştirme Süreci”
- 5. Ve 6. Sınıf velilerimize yönelik “Başarıya Götüren Aile”
- 7.sınıf velilerine yönelik “TEOG Nedir?”
- 4.sınıftan 5.sınıfa geçen velilerimize yönelik “Ortaokula Merhaba!” başlıklı seminerler verildi.

## VELİLERE KARNE ÖNERİLERİ

Gelelim işin özüne... Kabul edelim ki her ne kadar çocuğunun kapasitesini kabul etse de, bütün veliler yüksek notlarla dolu karneler bekler. Bu beklentinin altında, karnenin çocuğun başarısının tek göstergesi olduğu inancı vardır. Karneyi başarının tek göstergesi kabul etme anlayışı, karne günlerini hem aile hem de çocuk için stresli hale

getiriyor. Bir kısım öğrenciler için sevinç ve gurur kaynağı olan bu gün, bazı öğrenciler içinse üzüntü ve kaygı sebebi olabiliyor

### **Neden her çocuk yüksek notlarla dolu karne getiremez?**

Yüksek notlar aslında her zaman başarının göstergesi olmayabilir. Başarıyı iç ve dış başarı olarak iki yönlü değerlendirecek olursak; iç başarıyı, öğrencinin sorumluluk sahibi olması, azimli olması, saygılı sevilen birisi olması, güvenilir olması, dürüst olması vs. şeklinde değerlendirebiliriz. Dış başarıyı ise daha çok ölçülebilen ya da maddi değerlerle ifade edilebilen başarı olarak ele alabiliriz. Örneğin öğrencinin hangi dersten kaç puan aldığı veya çalıştığı işten ne kadar kazandığı gibi. Karneyi bu anlamda dış başarının bir göstergesi olarak kabul edebiliriz.

Aslında okul başarısı pek çok etkene bağlı olarak değişmektedir. Çocuğun okuldaki başarısızlığı; zeka, kişilik özellikleri gibi bireysel farklılıklardan, öğretim sisteminden, anne-baba ve öğretmenin tutumlarından veya çevresel etkenlerden kaynaklanabilir. Aynı okulda aynı sınıfta, aynı öğretmenden ders dinleyen öğrencilerden kimisinin çok iyi notlar alması, kimisinin ise bir türlü iyi not alamaması bundan kaynaklanır. Dolayısı ile gerçekten ortada bir başarısızlık söz konusu ise, bunun tek sorumlusu çocuk olmamalıdır.

### **Tatil nasıl değerlendirilmeli?**

Yoğun ve yorucu bir sürecin ardından, beklentiyi karşılayan yahut karşılamayan bir karne eşliğinde tatil dönemine girildi. Peki bu süreçte, ebeveynler olarak siz velilerimizin yapması gereken davranışlar, takınılması gereken tutumlar nelerdir, sizler için sıraladık:

- Tatilin, öğrencilerin dinlenmesi ve eğlenmesi için verilen bir zaman dilimi olduğunu unutmayın.
- Karnesindeki zayıfları sürekli çocuğa hatırlatıp, herkesin yanında küçük düşürerek tatilini zehir etmeyin. Zayıf dersi var diye her etkinlikten mahrum etmek doğru değil.
- Tatil zamanını ders çalışarak geçiren çocuk, okuldan tamamen soğuyabilir.
- Başarısız olduğu derslerle ilgili yoğun ve yorucu olmayan bir çalışma programı yapılabilir. Her şeyden önce öğrencinin bu

konuda istekli olması sağlanmalı, zorla ders çalıştırılmamalı.

- Televizyonu çok izlemesine, bilgisayarda saatlerce oyun oynamasına ve uzun süre internette vakit geçirmesine izin vermeyin.
- Çocuktan beklenen başarı, kapasitesi ile orantılı olmalı. Kapasitesinin üstünde bir beklenti ile değerlendirmeyin. Bu durum çocuğun kendisine olan güvenini yitirmesine yol açabilir.
- Her çocuğun zihinsel yeterlilikleri, kişiliği, yetenekleri farklı olduğundan arkadaşları ve kardeşleriyle kıyaslamayın.
- Çocuğu yalnızca kendisi ile kıyaslayın. Başarılı olduğu işleri örnek göstererek isterse bunu da başarabileceğini söyleyerek yaklaşın.
- Karneleri birbirinden farklı da olsa kardeşlere eşit ilgi gösterilmeli.
- Dersleri zayıf olsa bile ailesinin her zaman yanında olduğu, kötü karneye rağmen sevgide bir azalma olmadığı mesajı verilmeli. Ancak bu durum "olsun canım ne çıkar zayıftan, önemli değil" tarzında olmamalı. Başarısızlığın sebepleri üzerinde durulmalı, yapılan hatalar değerlendirilmeli; ama bu durum çocuğun ailesiyle olan ilişkisine zarar vermemelidir.
- Öğrencinin okul başarısızlığı çok iyi tahlil edilmeli, karne kötü olsa bile yaklaşım doğru olmalıdır. Hiçbir anne-baba şunu unutmamalıdır ki "kötü karne düzeltilebilir; fakat çocuğun kişiliğine verilen zarar telafi edilemeyebilir." Nasıl ödüllendirilmeli?
- Çocuğunuz derslerinin iyi olmasının kendisi için gerekli olduğunu, çalışma ve başarılı olma gibi sorumluluklarının kendisine ait olduğunu bilmelidir.
- Değeri yüksek, maddi gücünüzü aşan hediyeler almayın. Çünkü çocuğunuz çalışma ve başarılı olmayı hediye ile özdeşleştirirse, hediye verilmediğinde çalışmayı bırakabilir. Hediye çalışmaya teşvik edici bir araç olmalı, amaç değil.

**Unutmayın ki, Őu dŕnyada, her Őeyin en iyisine layık çok özel ve gŕzel bir çocuk var! O da sizin evinizde yaŐıyor.**

## **YAZ TATİLİNDE ÇOCUKLAR NE YAPSIN**

Çocukların bŕtŕn bir yazı bilgisayar baŐında geçirmemesi için çocuklara ve ailelerine öneriler.

### **Sekiz aylık bir eğitim dŕneminin ardından okullar**

**kapandı...** Çocuklar bŕtŕn zamanlarını bilgisayar baŐında ya da oyun oynayarak mı geçirecek? Aile bŕyŕkleri rehberlik ederse çocuklar da zamanını daha iyi değerlendirebilir. Ziyaretler, sosyal aktiviteler, geziler ve tabii ki yaz Kur'an kurslarına katılarak dolu dolu bir tatil geçirebilir. İlkŕđretim ve lisede eğitim gŕren milyonlarca çocuk ve genç karnelerini alarak uzun bir tatil dŕneminde girdi. Aileler tatil dŕnemi için bir zaman tanzimi yapmazsa çocuklar da bu dŕnemde bilgisayarın ya da sokakların esiri olabilir. Tatil için çocuklarınızla birlikte 'neler yapabiliriz' sorusuna cevaplar arayıp program hazırlayabilirsiniz. Hazırlanan programa yŕzde yŕz uyum sağlamanız mŕmkŕn olmasa da **'ne kadar yapabilirsek o kadar iyidir'** diyerek zamanınızı değerlendirmeye bakın. İŐte, tatilinizi daha verimli kullanabilmek için bazı tavsiyeler:

**1. Çocuklar evde aktif olmalı:** Televizyon ve bilgisayarın baŐından kalkamayan, uyuŐukluđa, atalete, tembelliğe mahkŕm olan bir çocuk, yararlı faaliyetlerle ilgilenmeyecektir. Bu yŕzden verimli tatil evde baŐlar. Okul zamanında ders ve sınavlar gerekçesiyle her Şeyden muaf tutulan çocuklara, tatilde bazı sorumluluklar verilerek atalete dŕŐmeleri

engellenmeli. Tabii verilen iÇ ve sorumluluklar çocuğun yaŐ ve cinsiyetine uygun olmalı. Bu sayede el becerileri geliŐir, giriŐimci olur, sorumluluk ŕstlenir.

**2. KomŐu ziyaretleri:** Modern hayatın Őartları ve sunduğu imkânlar, komŐuların bile ziyaretleŐmelerini yok edip insanları yalnızlığa ve bireyselliğe mahkŕm etti. Çocuklar bu yalnızlığı, sanal âlemle doldurmaya çalıŐıka hayal kırıklığı yaŐıyor. Yaz tatili, ailelerin karŐılıklı ziyaretleŐmelerine vesile olabilir. Bu ziyaretleŐmelerde çocuklar, birbiriyle daha sahici iliŐkiler kurar, daimi dostluklar kazanır.

**3. Akraba ziyaretleri:** Bir çocuğun ruhen sağlıklı ve kendisini değerli hissetmesi için, anne-babasının sevgisine ihtiyacı olduğu kadar, dedesinin-ninesinin, amcasının-dayısının, halasının-teyzesinin sevgisine de ihtiyacı vardır. Yaz tatili, imkân ve Őartları zorlayarak akraba iliŐkilerini sađlamlaŐtırma adına fırsattır. Akrabaların karŐılıksız sevgileriyle çocukların gŕnŕlleri mutmain olurken, anne-babasının doğduğu ve bŕyŕdŕđŕ yerleri gŕrme, anılarını dinleme imkânı da bulurlar.

**4. YaŐlı ve hasta ziyaretleri:** Gŕnŕmŕz çocukları ve gençleri tekdŕze, gŕnŕbirliki, mutlak haz endeksli bir hayata mahkŕm olduğu için, hayatla sağlam bağ kuramıyor ve ayakları yere basmıyor. YaŐlı ve hasta ziyaretleri, bu sorunun geŕmŕnde tesirlidir. Bu ziyaretler hayatı çocukluk, gençlik, yetiŐkinlik, yaŐlılık ve ne zaman geleceği belli olmayan hastalıklarla bir bŕtŕn olarak değerlendirmeye vesiledir. Çocuklar, sağlığın kıymetini idrak etmenin yanında, sevindirme, gŕnŕ alma, mutlu

etme, hayır dua alma, başkası için bir şeyler yapmanın huzurunu yaşarlar.

**5. Sosyal aktiviteler:** Konser, festival, fuar gibi sosyal aktiviteler çocukların sosyalleşmesinde etkilidir. Fakat düğünler, mevlitler, cenazeler vb. genelde birbirini tanıyan insanların katıldığı merasimler sosyalleşmenin yanında kültürel değerlerin aktarılmasını da sağlar. Anne babalar, bu tür davetlere çocuklarıyla beraber katılmaya özen göstermelidir.

**6. Tarihi, manevi ve kültürel geziler:** Çocukların sahiplenmesi gereken değerleri ve idealleri olması için yaşadığı çevrenin millî ve manevî değerlerini, tarihini, kültürünü öğrenmesi gerekir. Bu tür geziler çocukların geçmiş milletler ve atalarıyla akli-kalbi bağ kurmasına yardımcı olacak, sanal âlemin çok önemliymiş gibi tanıttığı popüler kişilere ait bilgiler anlamını yitirecektir.

**7. Yaz Kur'an kursu:** Çocuklar cami ve Kur'an'la ilk kez burada tanışırlar. Hayatlarını şekillendirecek bilgi ve alışkanlıkları genelde burada öğrenirler. Gönüllülüğe esas ve not kaygısı olmadığı için öğrenciler rahattır. Burada ailelere düşen, ne öğreneceğinden önce niçin öğrenmesi gerektiğini anlatmalarıdır. Bu sayede severek öğrenme gerçekleşir.

**8. Kitapçılar ve kütüphaneleri ziyaret etmek:** Uzun yaz tatili çeşitli ve muhtevası geniş kitaplar okumaya, şiir, mani, ilahi, şarkı, marş ezberlemeye vesile olur. Fakat ders kitaplarının sıkıcılığı ve öğretmen-

ailenin ders çalış baskısı sebebiyle, çocuklarda okumaya karşı isteksizlik meydana gelmiş olabilir. Ailecek kitapçılar ziyaret edilirse çocuk elbette kitapları merak edecektir, kendi isteğiyle kitap alıp okumaya başlayacaktır.

**9. Spor ve kültürel faaliyetler:** Belediye ve özel kurumların açtığı futbol, basketbol, yüzme, satranç, musiki kursları yaz tatilinde çocukların istifadesine sunulur. İmkân ve şartlar uygunsa çocuğun yetenek ve ilgisine en uygun bir kurs tercih edilebilir.

**10. Günlük tutmak:** Tatilde hayat rutin akmadığı için her an farklı güzellikler, aşkın his ve duygular, ibretlik hadiseler yaşanabilir. Bunları tatil günlüğümüze yazarsak, anlık duygu ve düşüncelerden bütün hayatımıza yansıyacak tecrübeler kazanmış oluruz.

## **NASIL BİR ÇALIŞMA PROGRAMI YAPALIM**

Uzun bir yaz tatili dönemine giriyoruz. Öğrencilerimiz bu tatilde dinlenecekler ve yeni bir yıla daha dinç, daha hazırlıklı gelecekler. Ama yaz tatilinin özellikle sınavlara hazırlanan öğrenciler için daha ayrı bir anlamı var. Çünkü bir sonraki yıl girecekleri sınav için, tatilini güzel değerlendirmelidir, konu eksiklerini kapatmalıdır ve gelecek konulara ön hazırlık yapmalıdır. Bunun içinde her öğrenci kendine özgü bir çalışma programı hazırlamalıdır. Bu noktada iyi bir çalışma programının nasıl olması ile ilgili püf noktaları size verip, kendinize özel bir çalışma programını kendinizin oluşturmasını isteyeceğiz.

## **TAVSİYELER**

- ✓ Okulumuz 09 Haziran 2017 tarihinde kapanacak. Bir haftalık süreci tamamen dinlenmeye ayırın. Daha sonra günde 1 saat gibi kısa sürelerle çalışmaya başlayın. Bu süre içerisinde size dağıtılan fasiküllerden yararlanın. Her gün 1 derse zaman ayırın. Önce konuya detaylı bir şekilde çalışın. Konu eğer uzun ise, bölerek ;konu kısa ise bütün halinde çalışın. Ama mutlaka her konudan sonra soru çözümü yapın.
- ✓ 1 Hafta, 1 saatlik çalışmadan sonra 2. Haftada çalışma sürenizi 2 ya da 3 saate çıkarın. Öğleden önce ve öğleden sonra diye ayarlama yapın. Ve günde 1 ders yerine 2 ayrı derse zaman ayırın. Biri sözel, biri sayısal olursa daha verim alırsınız.

İlk başta çalışmak zor gelecek size. Bunalacaksınız, herkesin gezip eğlendiğini sadece sizin ders çalıştığınızı düşüneceksiniz. Ama başarının bir bedeli olacaktır. Başarıyı tatmak size ayrı bir keyif ve mutluluk verecektir. Şunu da unutmayın ki günün büyük bir kısmını zaten gezerek, eğlenerek, kendinize vakit ayırarak geçireceksiniz.

## **Örnek Yaz Tatili İçin Ders Çalışma Programı**

"Ders çalışma programı kişiye özeldir" prensibine göre her öğrencilerin verimli ders çalıştığı vakti değişmektedir. Örneğin bir öğrenci için verimli vakitler sabah saatlerinde olabilir. Bazı öğrenciler için verimli vakitler gece geç saatlerde olabilir. Program haftalık olmalıdır. Biz örnekte sabah saatlerinde verimli çalışabilen öğrencinin 1 gününü planlayacağız.

### **PAZARTESİ (Her gün için ayrı planlama yapılmalıdır)**

9.00:Kahvaltı

10.00 – 11.00: **Matematik çalışması** (Sabahları öğrenmek için en uygun saattir. Hafta süresince matematiğin yerini diğer dersler de alabilir. Haftanın iki günü matematiğe ayrılabilir. Çarşamba İnkılap Tarihi. olabilir vs)

11.00 – 12.00: **İnkılap Tarihi çalışması** (Matematik çalışmasındaki açıklama bunun içinde geçerlidir)

12.30: Öğle Yemeği

### **SERBEST ZAMAN**

( Alışveriş yapabilir, bir arkadaşınıza oturmaya gidebilirsiniz. Denize gidebilir. Hobilerinizle uğraşabilirsiniz. Bilgisayarda oyun oynayabilir ya da uzun süredir toplamadığınız odanızı bir gözden geçirebilirsiniz. Gezintiye çıkabilirsiniz.)

18.00: Okuma Saati

19.00-20.00: Akşam Yemeği

20.00-22.00: Gezinti/TV/Sinema/Tiyatro/Konser/Sergi (evdeki duruma göre hangisini programlayabilirsiniz o olabilir)

Bu programı kendinize göre geliştirebilirsiniz. Önemli olan yaz tatilini verimli geçirmektir. Görüldüğü gibi 40 ar dakikalık 2 ders saati çalışmanın ardından gün yine size ait olacaktır.

**HEDEFLERİMİZE ULAŞMAK İÇİN, LÜTFEN PROGRAMIMIZI HAZIRLAYIP, ODAMIZA ASIP, UYGULAYALIM...**

**KUDRET KARAYILAN**

**PSİKOLOJİK DANIŞMAN VE REHBER ÖĞRETMEN**