



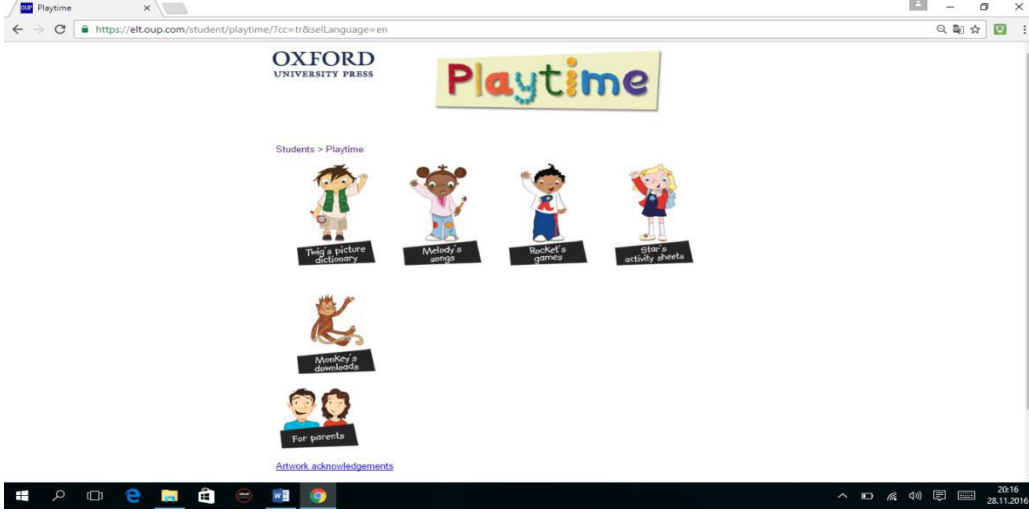
**PRIVATE MALTEPE  
GÖKYÜZÜ PRIMARY SCHOOL**

*MONTHLY PLAN*

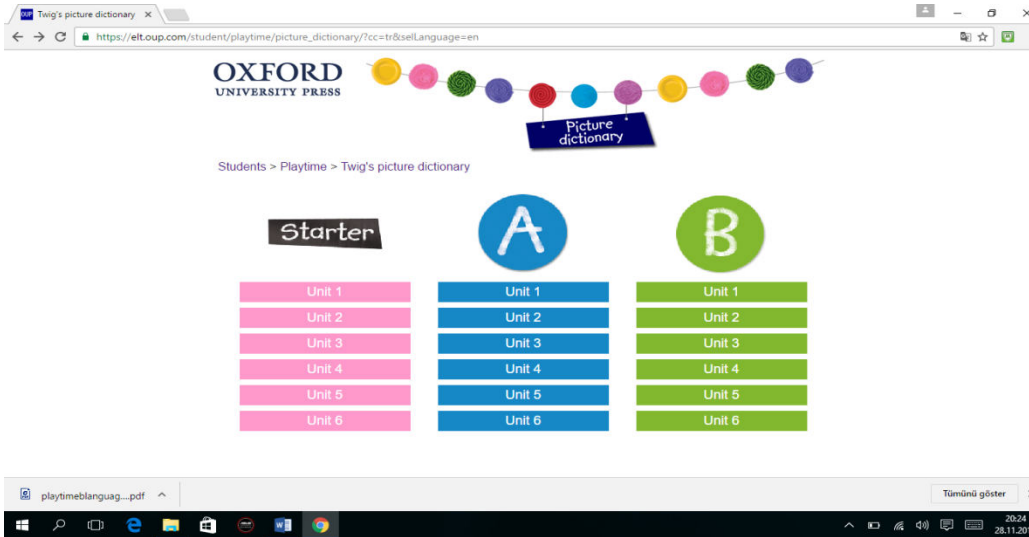
*MARCH, 2017*

**Merhaba,**

Önümüzdeki Mart ayı boyunca verilen tarihler arasında o tarihlerin altında yazan kelime ve kalıpları çocuklarınıza düzenli olarak çalıştırabilirsiniz. İngilizcelerinin yanına Türkçelerini de yazdım. Okulda bizim çalışmalarımızın yanında evde siz de çocuklarınıza yardımcı olabilirsiniz. [www.oup.com/elt/playtime](http://www.oup.com/elt/playtime) adresinden evde ek çalışmalar yapabilirsiniz.



Karşınıza çıkan bu sayfada çocukların üstüne tıklayarak, şarkılar dinleyip, alıştırmalar yapıp, oyunlar oynayabilirsiniz.



Tıkladığımızda karşınıza böyle bir seçenek çıkarsa **B** yazan kısmın altındaki **Unit 1, Unit 2, Unit 3 ve Unit 4** 'e basıp aktivitelerinizi yapabilirsiniz. **Unit 1, Unit 2, Unit 3 ve Unit 4**'ü okulda kitaplarımızdan bitirdik.

## Playtime B Sözcük Dağarcığı

### Amaçlar

- Big Story Book (Büyük Öykü Kitabı) ile, ikinci kez anlatıldığında çocukların tümüyle katılımını sağlayarak, öyküyü anlatmak.
- Öykünün canlandırma versiyonunu, DVD de kayıtlı şarkısı eşliğinde ve çocukların tümüyle katılımını sağlayarak izletmek.
- Öykünün şarkısını söyleyip söyleterek öğretmek.
- Ders kitabındaki aktivitelerle ve sınıftaki etkinliklerle öyküyü pekiştirmek.
- Ders ünitesinin sözcüklerini öğretip kullanmak.
- Ders ünitesindeki sözcüklerin ritim eşliğinde kullanımını gerçekleştirmek.
- Derste öğrenile dilin gerçek hayatta kullanılan bağlamına oturtmak.
- Öğrendiği dili, bir bağlantı kanalıyla başka bir dersin alanıyla ilişkilendirerek dünya konusunda bilgilerini İngilizceyle geliştirmek ve böylece çocukları dile heveslendirmek.
- Yaratıcı bir aktiviteyle öğrendiği dili kişiliğine maletmeyi sağlama.
- Ünitenin 'pop out' unu yapmak ve bu vesileyle dili kullanmak.
- Ünitenin öyküsü ve şarkısının etkinliğine katılmak.

Unit 3 (3. Ünite) It's too noisy! (Çok gürültülü)	drum, guitar, piano, shaker, triangle, trumpet Shake Stop! It's too noisy! Bang, play, sing	(davul/bateri, gitar, piyano, marakas, üçgen, trompet) (iki yana sallan) (Kes/Yeter/ Dur! Çok gürültü çıkarıyor) (Güm diye vur, (çalgi)çal, şarkı söyle)
Unit 4 (4. Ünite) Beep beep! Choo Choo!  (Düüüt düüüt! Çuf Çuf!)	ball, car, doll, teddy, train, yo-yo big, small It's too big. Is it too small? Wheel I've got a train. Let's go.	(top, araba, oyuncak (taş)bebek, oyuncak ayı, tren, yo-yo) (büyük, küçük) (Aşırı büyük) (Gereğinden çok , mu ufak?) (tekerlek) (Trenim var benim) (Gidelim. Haydi)
Unit 5 (5. Ünite) Is it a monster? (Canavar mı o?)	bird, elephant, giraffe, snake, tiger, zebra monster, zoo, animals I'm a tiger. tail, scared Where are the monkeys? I don't know. Is it a monster?	(kuş, fil, zürafa, yılan, kaplan, zebra) (canavar, hayvanat bahçesi, hayvanlar) (Kaplanım ben) (kuyruk, korkmuş) (Maymunlar nerede?) (Bilmiyorum) (Canavar mı bu?)
Unit 6 (6. Ünite) I love nuts! (Fındık-fıstığa bayılırım)	Biscuits, cheese, juice, nuts, sandwiches, tomatoes I'm hungry! I'm thirsty! eat, drink fall, fly I love (nuts)!	(bisküvi, peynir, meyve suyu, fındık-fıstık, sandöviç, domates) (Açım!) (Susadım) (ye, iç) (düş, uç) (Fındık-fıstığa bayılırım)
Autumn (Sonbahar)	Autumn. Flag, leaves	(Sonbahar bayrak, yapraklar)
Carnival parade (Karnaval tören geçidi)	carnival parade dance flowers	(Karnaval tören geçidi) (Dans et) (çiçekler)

English Teacher

Aysu AYDOĞDU

# WHAT WILL WE DO ?

## PLAYTIME



1 - 12 MARCH

- ❖ To tell the story with Big Story Book
- ❖ To present and practice the story song
- ❖ To present and practice toy vocabulary
- ❖ To present and practice the vocabulary song
- ❖ To transfer the language of the unit to a real life content
- ❖ To motivate children through a link with another area of curriculum
- ❖ To develop their knowledge of the world through English
- ❖ To reinforce the topic through Workbook activities

### UNIT 4: Beep Beep ! Choo Choo!

**Toys :** ball (top), car (araba), doll (oyuncak bebek), teddy (ayıcık), train (tren), yo-yo

Big (büyük) / small (küçük) / wheel (tekerlek)

**Structures:** It's too big. (Bu çok büyük.) / Is it too small? (Bu çok mu küçük ?) / Beep beep ! / Choo choo! / I've got a train. (Bir trenim var.) / I'm ready. (Hazırım.) Let's go (Haydi gidelim).

**Recycled:** Watch out! (Dikkat et!) / Oh no! / Thank you (Teşekkür ederim.) / play / Numbers 1-8 / dress (Elbise) / hair (Saç) / round and round (Daire çizerek) / up (Yukarı) / down (Aşağı) / stars (Yıldızlar).

## 13-19 MARCH

- ❖ To present and practice a carnival song
- ❖ To celebrate carnival in English
- ❖ To revise colours, numbers and shapes

### FESTIVAL UNIT – Carnaval Parade

**Carnival:** carnival parade, dance, flowers

**Structures:** What shape is this? / Is it a (square)? / What colour is this?

**Recycled:** circle, square, triangle, star, drum, guitar, triangle, T-shirt, hat

## 20 - 31 MARCH

- ❖ To tell the story with the Big Story Book
- ❖ To watch and join in with the animated story and the song on DVD
- ❖ To present and practice the story song
- ❖ To present and practice wild animal vocabulary
- ❖ To present and practice the vocabulary song

### UNIT 5: Is It Monster?

**Animals:** bird, elephant, giraffe, snake, tiger, zebra, monster, rhino, ostrich, penguin, camel, meerkat, zoo, tail, feathers (*Kuş, fil, zürafa, yılan, kaplan, zebra, canavar, gergedan, devekuşu, penguen, deve, mirket, hayvanat bahçesi, kuyruk, tüyler* )

**Adjectives:** soft, cold, smooth, long, scared ( *Yumuşak, soğuk, pürüzsüz, uzun, korkmuş* )

**Structures:** Where are the monkeys? / I don't know / Is it a monster? I'm a tiger / You're an elephant ( *Maymunlar nerede / Bilmiyorum / Canavar mı bu? Ben bir kaplanım / Sen bir filsin* )

**Recycled:** monkey, eyes (gözler), ears (kulaklar), feet (ayaklar), legs (bacaklar), nose (burun), mouth (ağız) / Numbers 1-8 / Colours / Hurray! / Wow! / happy, sad, noisy (gürültülü) / apples / circle, square, triangle, star



**Vegetables** : Tomato (domates), cucumber (salatalık), pepper (biber), onion(soğan), garlic (sarımsak), broccoli (brokoli), cauliflower (karnabahar), carrot (havuç), mushroom (mantar), potato (patates).

**Fruits** : apple (elma), orange (portakal), pear (armut), peach (şeftali), banana (muz), cherry (kiraz), strawberry (çilek), watermelon (karpuz), melon (kavun), lemon (limon), pineapple (ananas).

- Do you like...?
- Yes, I do. / No, I don't.
- I like ... / It's delicious.
- I am hungry.
- Which food is good / bad for you?
- Is it good / bad for you?
- It's healthy.
- It's unhealthy.